

→ Favoriser l'insertion professionnelle de jeunes dalits

de 16 à 25 ans par la création d'un centre de formation.

La plus grande majorité des enfants sortent du système scolaire sans diplôme. Face à cette situation, **seule une minorité arrive à trouver un emploi qualifié.**

Le centre de formation professionnel que nous allons construire vise à assurer 8 formations professionnelles adaptées aux adolescents et aux jeunes adultes en situation d'échec scolaire et qui ne sont pas en mesure de poursuivre des études supérieures. Les formations professionnelles, offrent un enseignement théorique et pratique de qualité, ce qui permet aux étudiants d'accéder à des professions valorisantes adaptées à la réalité socioéconomique.

Pour cela nous prévoyons la construction de 8 salles de cours pour les 8 formations, la construction d'un bureau, de sanitaires et l'achat des fournitures nécessaires pour les différentes formations. Nous envisageons d'établir des partenariats avec les entreprises et les ONG locales, afin de pouvoir offrir des débouchés professionnels aux jeunes sortants de notre formation. Cette formation concentrée sur une seule année, sera autant rapide qu'efficace. Elle a comme objectif d'apporter aux étudiants des connaissances professionnelles et des bases d'informatique et d'anglais (en relation avec leur futur emploi). Elles ont pour but de rendre les étudiants parfaitement aptes à travailler, notamment grâce à un stage en entreprise, prévu pour compléter la formation. Le but est de **former 240 personnes en deux ans**. Les années suivantes cette micro université continuera d'enseigner avec notre soutien, avec pour objectif de résoudre en partie les graves problèmes d'accès à l'emploi dans cette zone et de permettre aux populations d'accéder à un revenu substantiel.



© Cédric Perrot

Les formations dispensées dans le centre de formation professionnel seront les suivantes :

- informatique ;
- menuiserie ;
- électricité, plomberie ;
- maçonnerie ;
- climatisation, réfrigération ;
- couture, broderie ;
- mécanique des deux roues et moteurs diesels ;
- électronique des radios, télévisions, portables.



© Cédric Perrot



MÈRE ET ENFANT, formation professionnelle et droits de l'homme.

Inde du sud



© Grégory Kehr

→ Mère et enfant, formation professionnelle et droits de l'homme

Dans un contexte humanitaire difficile, l'éducation doit devenir un outil de justice sociale.

Notre action s'appuie sur la Convention internationale des droits de l'enfant, adoptée par l'Assemblée Générale de l'ONU. Cette convention vise entre à répondre à l'intérêt supérieur de l'enfant à travers la mise en place d'un système éducatif alternatif. L'objectif est de protéger l'enfant de l'exploitation économique et de lui donner une éducation qui le prépare à la vie dans un esprit de compréhension, de paix et de tolérance. Notre action va se dérouler dans 5 villages du Tamil Nadu en Inde du sud, en faveur de la population la plus défavorisée, les Dalits « caste des intouchables ». La situation de la majorité de ces familles ne leur permet pas d'offrir une éducation à leurs enfants, parfois contraints de travailler dans les champs afin de subvenir aux besoins de la famille. Le manque d'infrastructures (scolaires et sanitaires) dans la zone ne fait qu'aggraver une situation déjà difficile. Pour résoudre une partie de ces difficultés notre objectif est de scolariser les plus jeunes et de former les plus âgées. Ce sont les deux axes de notre programme.

→ Créer des jardins d'enfants pour scolariser des jeunes enfants
→ Construire un centre de formation pour répondre à la nécessité urgente d'offrir un avenir aux jeunes de 16 à 25 ans.

→ Créer 5 jardins d'enfants...

...pour permettre la scolarisation de 100 enfants de 3 à 5 ans.

55 % des enfants de cette zone ne sont pas scolarisés.

Les enfants qui vont fréquenter ce centre ont pour la plupart des parents illettrés (l'illettrisme est de 43 % dans la zone, de 63 % pour les femmes et de 38 % pour les hommes). Cette situation familiale est souvent à l'origine de difficultés scolaires et même de l'exclusion des enfants du système scolaire, qui perpétuent ainsi le complexe d'infériorité et d'exclusion de leurs parents. La prise en charge des enfants à partir de 3 ans a pour but d'assurer aux enfants un bon développement physique et mental ainsi qu'une meilleure insertion dans le système scolaire. Elle permet également de libérer les mères de famille durant la journée pour leur permettre de travailler.

Chaque jardin d'enfant développera des **activités d'éveil** et fournira des **repas équilibrés** aux enfants. Une activité parallèle consistera à sensibiliser les parents à la nécessité de scolariser leurs enfants et à les former dans le domaine de la nutrition et de la santé.

© Grégory Kehr



Notre partenaire

Afin d'avoir une meilleure compréhension des besoins de la population, nous travaillons en collaboration avec une ONG locale, « People Organisation for Planning and Education ». Celle-ci intervient en faveur de l'éducation des plus pauvres depuis 20 ans dans la zone du projet.



© Grégory Kehr



© Grégory Kehr